



LA SCUOLA PARENTALE
CARDIOPROTETTA
Relazione progetto Primo Soccorso e BLS-D

Congiu Andrea

Version 1.0, 25/03/2022: Prima stesura

Indice

Introduzione	1
Primo Soccorso	2
Basic Live Support & Defibrillator	4
Le impressioni dei ragazzi e dei genitori	5
Fonti e note di realizzazione	7
Fonti	7
Note di realizzazione	7
Collaboratori, revisioni e contatti	8
Collaboratori	8
Revisioni	8
Contatti	8
La licenza	9
Applicazione della licenza	9
La licenza applicata	9
Dettagli della licenza	9
Avvertenze	9
Ringraziamenti	10

Introduzione

Nel febbraio 2022 una mamma di una bambina in educazione parentale di Fiè allo Sciliar ha cominciato a cercare un insegnante per fare una lezione di Primo Soccorso ad un gruppo di ragazzi con un'età media di 11 anni. Franziska mi ha informato che i ragazzi hanno studiato i rudimenti di anatomia e fisiologia del corpo umano. L'idea era di concludere l'argomento con una lezione di Primo Soccorso.

Le ho brevemente illustrato in progetto [Scuola Parentale Cardioprotetta](#) realizzato a Merano (BZ) e, sulla base di quello abbiamo pensato come svilupparlo e migliorarlo.

È stato deciso di organizzare 2 incontri: il Primo soccorso per gli studenti e il *Basic Live Support & Defibrillation (BLS-D)* per gli adulti.

Primo Soccorso

Per l'esecuzione della parte pratica del corso abbiamo chiesto in donazione del materiale sanitario alle farmacie e alle famiglie. Il materiale è stato donato dalla farmacia di [Sinigo](#), dalla farmacia di [Fiè allo Sciliar](#) e da alcune famiglie.

Il corso è stato programmato per il giorno 12/03/2022 con una durata di 5 ore (3 la mattina e 2 il pomeriggio).

Per saggiare il livello di preparazione dei ragazzi in anatomia e fisiologia, ho chiesto loro di farmi un elenco di tessuti, organi e sistemi e, per ognuno di questi un elenco di problemi (traumi, disfunzioni, ...) che si potrebbero verificare quotidianamente. Sono rimasto piacevolmente sorpreso dalla loro preparazione e in breve tempo è stata stilata una lista completa. Sulla base di questa si è svolta la lezione. Questo approccio credo sia stato fondamentale per rendere immediatamente partecipi i ragazzi.

Per evitare di insegnare un elenco di segni e sintomi delle diverse situazioni, ho preferito farmi dire da loro a cosa servono e come funzionano i diversi tessuti, organi e sistemi. Il secondo passo è stato far passare il concetto che se sanno a cosa servono e come funzionano è abbastanza semplice riconoscerne i segni e i sintomi in caso di problemi.

Per ogni argomento ho descritto pochi e fondamentali concetti teorici e subito messo in pratica le nozioni di primo soccorso. I ragazzi si sono divertiti a imparare e provare le posizioni fondamentali del soccorso, eseguire medicazioni, fasciature, steccature con triangoli, bende, cerotti, ...

Per ultimo abbiamo lasciato l'arresto cardiaco. Hanno quindi imparato il [Basic Live Support \(BLS\)](#).



Figure 1. Catena della sopravvivenza del BLS - by Congiu Gabriele

- Valutazione della sicurezza ambientale;
- valutazione dello stato di coscienza;
- valutazione dell'attività respiratoria;
- chiamata di soccorso al 112;
- rianimazione cardio-polmonare (in pratica con un manichino);
- attesa dei soccorsi avanzati.

In conclusione ho fatto vedere un [kit di primo soccorso](#) adatto a tutte le esigenze.



Figure 2. Set di primo soccorso - by Congiu Andrea

É stata una giornata meravigliosa, ricca di emozioni e momenti divertenti. Ringrazio le mamme che mi hanno aiutato per tradurre in tedesco i concetti più complessi.

Basic Live Support & Defibrillator

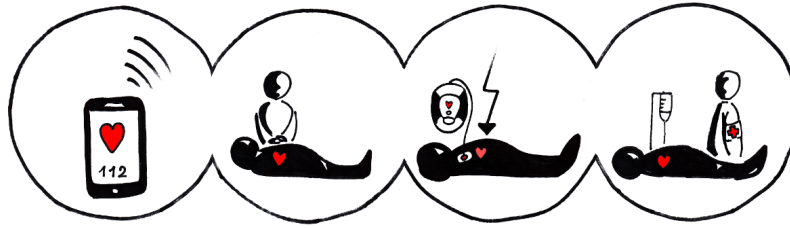


Figure 3. Catena della sopravvivenza del BLS-D - by Congiu Gabriele

Questa giornata è stata dedicata agli adulti e l'obiettivo era di insegnare loro il [BLS-D](#) facendo apprendere le manovre di rianimazione cardio-polmonare con il supporto di un defibrillatore semiautomatico interiorizzando procedure e tecniche.

Le impressioni dei ragazzi e dei genitori

I ragazzi e gli insegnanti scrivono i seguenti pensieri:

Andrea ha spiegato molto bene e ho capito tutto quello che ci ha detto. Ho imparato tante cose nuove e rifarei subito di nuovo il corso!

— Nora

Il corso mi è piaciuto. Avrei imparato volentieri anche qualcosa di più sulle ustioni. Andrea era molto calmo e gentile. Per me è stata una giornata molto interessante e ho imparato tante cose.

— Sebastian

Ciao Andrea, in anzi tutto era un piacere conoscerti. Per nostra figlia Sophia la giornata era molto interresante e soddisfacente.

Parole di Sophia: des wor soooo cool und sponnend!

Alla sera doveva subito farci vedere quella che ha imparato. Anche il tuo modo tranquillo di spiegare e far vedere, ha fatto impressione. Da parte nostra un sincero ringraziamento, tanti auguri Franz Roswitha e Sophia

Traduzione delle parole di Sophia: è stato così bello e divertente!

— Franz Roswitha e Sophia

Caro Andrea! Ti ringrazio di cuore per il corso di primo soccorso che ci hai fatto sabato scorso a Fié. Ci è piaciuto molto e abbiamo imparato tante cose che ci possono essere molto utili nella nostra vita. Soprattutto i consigli pratici che ci hai dato, per mia figlia Leah erano molto interessanti e si é divertita tanto a fare la pratica insieme alle sue amiche. Siamo felici di aver potuto conoscerti e apprezziamo molto che nel tuo tempo libero sei venuto per aiutarci senza chiedere nulla in cambio. Sei un uomo molto generoso e di buon cuore. Per rendere il mondo un posto migliore ne avrebbe bisogno avere di più persone come te.

— Daniela



Le traduzioni sono state fatte con DeepL Traduttore <https://www.deepl.com>

Fonti e note di realizzazione

Fonti

Parte del materiale di questo manuale è stato reperito dalle seguenti fonti che lo hanno pubblicato con la licenza *Creative Commons*.

Note di realizzazione

Per la realizzazione del manuale è stato usato solo *software Open Source e Free*

PROGRAMMI UTILIZZATI	
Linux Mint	Sistema operativo
AsciiDoctor	Interpretatore da adoc a PDF, HTML ed Epub
VIM	Elaboratore testi a riga di comando

Collaboratori, revisioni e contatti

Collaboratori

Quest'opera è curata da Congiu Andrea. Di seguito vengono elencate le persone che hanno preso parte alla sua realizzazione.

PARTECIPANTI ALL'OPERA		
Nome	Descrizione	Sigla
Congiu Andrea	Stesura dei contenuti. Stesura e gestione del sorgente adoc. Gestione dei <i>rendering</i> html, pdf e e-book con asciidoctor	CA

Revisioni

Nella tabella seguente viene elencata la cronologia delle revisioni.

CRONOLOGIA DELLE REVISIONI			
Posizione	Data	Descrizione	Sigla
1.0	25/03/2022	Prima stesura	CA

Contatti

Congiu Andrea

Infermiere libero professionista

39012 Merano (BZ)

E-Mail: info@andrea-congiu.it

Url: <https://www.andrea-congiu.it>



La licenza


Applicazione della licenza

Per principio vorrei che tutta la documentazione prodotta sia liberamente condivisibile, modificabile e ri-condivisibile. È quindi necessario applicare una licenza e a tale scopo è stata scelta la **Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale**. È anche di fondamentale importanza l'utilizzo di formati aperti per la creazione dei documenti, ad esempio quelli di libreOffice. Per la realizzazione di questo progetto ho usato un formato di testo adoc e poi processato con asciidoctor per generare l'HTML e il PDF.

La licenza applicata

Quest'opera è stata rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0). Per leggere una copia della licenza visita il sito web <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.it> o spedisci una lettera a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Dettagli della licenza

	Condividere — riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare questo materiale con qualsiasi mezzo e formatao.
CCPL Versione 4.0	Modificare — remixare, trasformare il materiale e basarti su di esso per le tue opere per qualsiasi fine, anche commerciale. Il licenziante non può revocare questi diritti fintanto che tu rispetti i termini della licenza.

Avvertenze

- Questa guida è un progetto su base volontaria, creata da un utente GNU/Linux senza competenze informatiche specifiche.
- Non vi è nessuna garanzia che la guida sia esente da errori o imprecisioni. Non esiste un organo di controllo qualificato e responsabile della correttezza dei contenuti. Ergo ogni utente che esegue le procedure lo fa a proprio rischio e pericolo.
- Si incoraggia la verifica delle informazioni contenute nella guida.

Se modifichi o riutilizzi questo documento cita la fonte con il seguente testo

Fonte:



Congiu Andrea - Infermiere libero professionista

39012 Merano (BZ)

E-Mail: info@andrea-congiu.it

Url: <https://www.andrea-congiu.it>

Ringraziamenti

Ringrazio la farmacia di [Sinigo](#) e quella di [Fiè allo Sciliar](#) e le famiglie che hanno donato il materiale sanitario per la realizzazione del corso di Primo Soccorso.

Mi sembra doveroso ringraziare la [Cooperativa Call](#) di Merano (BZ), che offre assistenza domiciliare e formazione. Il [Consorzio Nautilus](#) che si occupa di formazione, consulenze e servizi a privati e aziende. Queste due realtà mi hanno messo a disposizione le attrezzature e i materiali per le stampe regalate ai partecipanti.